



**Franziskaner**  
Franziskanergymnasium  
Hall in Tirol

Öffentliches Gymnasium der Franziskaner  
Kathreinstraße 6, A-6060 Hall  
Tel. 05223/57179  
FAX 05223/57179-11

[admin@franziskaner.tsn.at](mailto:admin@franziskaner.tsn.at)  
[www.franziskanergymhall.tsn.at](http://www.franziskanergymhall.tsn.at)

# LATEIN KURZFORM 8AB

## Lernzielorientierte Themenbereiche für die Reifeprüfung 2017/18 8AB-Klasse

Die **Themenbereiche** entstammen dem Lehrplan und werden vom (Fach)Lehrer/innenteam zusammengestellt und von der (Fach)Lehrer/innenkonferenz beschlossen:

- Pro Jahreswochenstunde in der Oberstufe sind mindestens zwei, aber insgesamt (maximal) 18 (lernzielorientierte) Themenbereiche zu erstellen.
- Der von der Fachkonferenz beschlossene „Themenkorb“ hat verbindlichen Charakter.

Aus diesem vollen **Themenkorb** werden bei der mündlichen Reifeprüfung vom Schüler/von der Schülerin zwei gewählt. Diese beiden Themenbereiche sind dem/der Kandidat/in sodann vorzulegen, der/die in weiterer Folge sich für einen dieser Bereiche zu entscheiden hat.

**Jedenfalls „zieht“ jede/r Schüler/in immer aus dem vollen Themenpool.**

Zu jedem Themenbereich sind vom Prüfer/von der Prüferin bei mehr als einem/r Prüfungskandidaten/in **mindestens zwei** kompetenzorientierte Aufgabenstellungen vorzubereiten. Der/Die Prüfer/in weist dem/der Kandidat/in eine kompetenzorientierte (und gegliederte) Aufgabenstellung zur Beantwortung zu.

- In Deutsch und den Fremdsprachen verpflichtender Umgang mit einem Text
- **Dauer einer Prüfung:** 10 – 20 Minuten (Vorbereitungszeit mindestens 20 Minuten, in den Prüfungsgebieten „Lebende Fremdsprache“ mindestens 15 Minuten)

## Themenbereiche

1. Der trojanische Sagenkreis
2. Caesar
3. Freizeitgestaltung
4. Propagandaliteratur
5. Theorie und Praxis der Rhetorik
6. Flirten wie die alten Römer
7. Geschichte der antiken Philosophie
8. Grundfragen der menschlichen Existenz
9. Antike Glücksbegriffe
10. Europa im Mythos-Ist Europa ein Mythos?
11. Grundfragen des Abendlandes
12. Medizin und Ethik in der griech./röm. Antike
13. Erziehung-Schule-Bildung
14. Die Bedeutung der Fabeln und Epigramme